

# Nyelvoktatás, nyelvvizsga eredmények

A gimnáziumban öt idegen nyelvet oktatunk: angolt, németet, franciát, orosz és latint. Tanítványaink többsége jellemzően angolt és németet kíván tanulni, azonban hosszú évek óta tudjuk indítani a francia és orosz csoportokat is. A nyelvoktatáshoz szükséges személyi feltételeink teljes mértékben biztosítottak, hiszen 10 angol, 5 orosz, 4 német, 2 francia és 1 latin szakos pedagógus áll a gimnázium alkalmazásában. Továbbra is lényegesnek tartjuk az orosz nyelv folyamatos oktatását, mert a közeljövőben várható az orosz nyelvet beszélő diplomások iránti kereslet nagymértékű növekedése. Örömkre szolgált, hogy megjelentek az első orosz nyelvi érettségizők, akik jól szerepeltek.

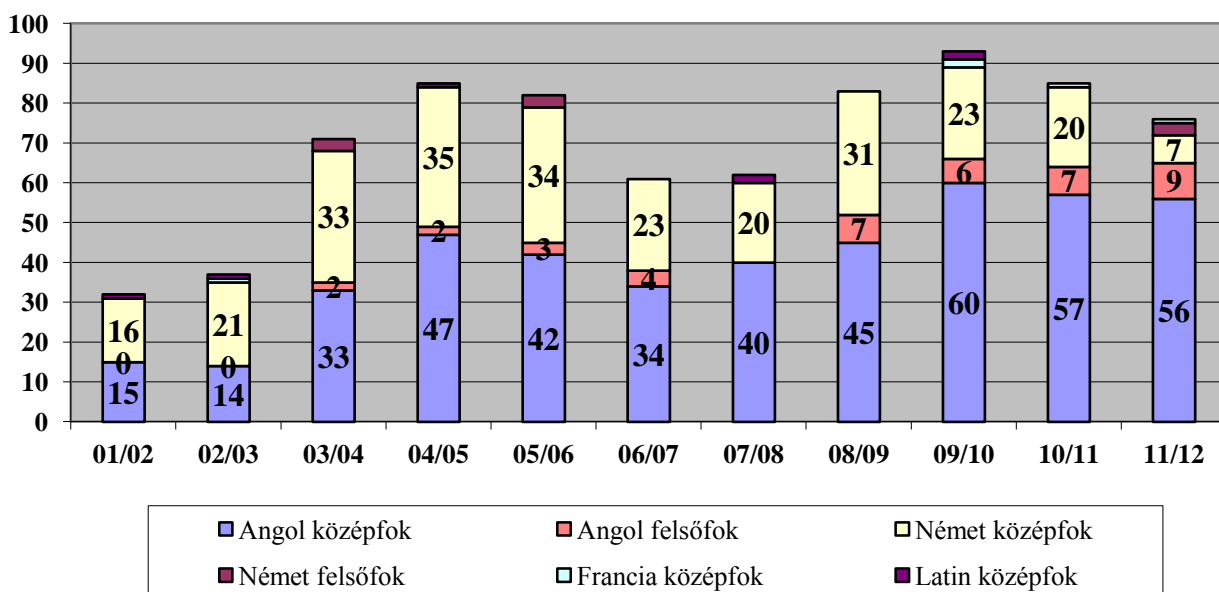
## Nyelvvizsga eredmények a végzős osztályokban a 2011/2012-es tanévben

nyelvvizsga típusa	13.A	12.B	12.C	12.E	Összesen
angol közép "C"	20	14	8	14	56
csak angol közép "A"	4		1		5
csak angol közép "B"	1				1
angol felső "C"	5	1		3	9
csak angol felső "B"	1				1
német közép "C"	2	2		3	7
csak német közép "A"		1		5	6
német felső "C"	3				3
csak német felső "A"					0
csak német felső "B"					0
francia közép "C"	1				1
	37	18	9	25	89

Ebből "C"-típusú vizsga	76
Ebből "C"-típusú középfokú	64
Ebből "C"-típusú felsőfokú	12

A következő grafikon az egyes tanévekben angol és német „C”-típusú nyelvvizsgával rendelkező diákok számának alakulását mutatja a végzős gimnazisták körében. 2003-ban végzős tanulóink egyharmada rendelkezett „C”-típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal, ekkor indult meg a „C”-típusú nyelvvizsgát szerzett érettségiző diákok számának rohamos emelkedése, 2005-ben értük el az első maximumot: az érettségizettek mintegy kétharmada rendelkezett „C”-típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal.

### A végzősök "C"-típusú nyelvvizsgálóinak száma



Az ezt követő visszaesés utáni két évben végzős diákjaink 50%-ának volt „C”-típusú nyelvvizsgálója. Ezzel az eredménnyel nem voltunk elégedettek, további jelentős erőfeszítéseket tettünk annak érdekében, hogy tovább növekedjenek eredményességi mutatóink, munkaközösségi és tantestületi szinten is értékeltük a helyzetünket. Az elmúlt három évben ismét lokális maximumot mutatott az eredményességi görbénk 70-75%-os eredményességgel. Ebben a tanévben három nagyon jó osztályunk végzett, az eredmények mégis némileg elmaradtak az eddigi optimálistól; végzett diákjaink 68,5%-ának van „C”-típusú legalább középfokú nyelvvizsga bizonyítványa.

Folyamatos visszaesést mutat a németet első idegen nyelvként tanulók száma, összefüggésben az általános iskolai német nyelvtanulás visszaszorulásával. Ebben a tanévben már csak 17 diákunk választotta első idegen nyelvként a németet, a jövő évre felvettek között azonban már csak egyetlen diák tanult általános iskolában német nyelvet.