

Ballagási beszéd, 2019. május 4.***Tisztelt Vendégeink! Kedves Szülők, Nagyszülők, Hozzá tartozók!***

Sok szeretettel köszöntöm mindannyiukat a Szalézi Szent Ferenc Gimnázium ballagási ünnepségén, ahol gimnáziumunk négy osztályában ma 119 tanítványunk köszön el az Alma Mater-től. Külön tisztelettel köszöntöm az elnökségben helyet foglaló kedves vendégeinket, akik évről évre megtisztelik iskolánkat jelenlétükkel.

Mindezek ellenére vagy inkább mellett a köszöntő szavak elsősorban a Szalézi Gimnáziumtól ma búcsúzó végzős diákjainkat köszöntik, akik a mai ünnepet követően hétfőn megkezdik az írásbeli érettségi vizsgákat, majd júniusban az érettségi vizsgabizottság előtt a szóbeli vizsgákon adnak számot tudásukról. A megmérettetés azonban sohasem csupán a történelem, a matematika vagy éppen az angol nyelv tudásának szintjét, az érettségiző által megszerzett jártasságot vagy rutint méri, hanem szakértő szemeink a vizsgázó teljes személyiségét, gondolkodásmódját, a tételek kifejtésének alaposságát és módszerét, az érettségiző kommunikációs szintjét, azaz a fiatal érettségét vizsgálják.

Ismerve az előttünk álló évfolyamot bizvást állíthatom, hogy a rájuk váró nehézségekre felkészülten vágnak neki az útnak tarsolyukban a családban, az általános és a középiskolában megszerzett ismeretanyaggal. A négy osztály év végi tanulmányi átlageredménye teljes mértékben alátámasztja szavaimat, hiszen mind a négy osztály 4 egész fölötti eredményt ért el, és a négy osztály átlaga eléri a 4,2-et. Tapasztalataink azt mutatják, hogy az érettségi vizsgákon ezeket az egyébként is kiemelkedő eredményeket is túlszárnyalják diákjaink. Biztos vagyok benne, hogy ez az idén is így lesz.

Az előttünk álló fiúk és lányok gimnáziumi pályafutásuk kezdetétől arra készülnek, hogy jól megalapozott tudásukat minél sikeresebb érettségi vizsgával zárják le, amely mindannyiuk számára komoly próbatételt jelent, hiszen az egyetemekre történő felvétel elbírálása a középiskolai tanulmányi eredmények mellett az érettségi vizsgán elért százalékos eredmények alapján történik. Egyáltalán nem mindegy tehát, hogy hány százalékos lesz a magyar vagy éppen a fizika érettségi végeredménye. Iskolánkban hagyományosan magas az emelt szintű érettségi magasabb követelményei szerint vizsgázók száma is. Az előző években az emelt szintű érettségik átlagos végeredménye 83%-os jeles osztályzatú volt, amely azt mutatta, hogy minden egyes emelt szinten érettségizőnek érdemes volt a magasabb szinten megmérettetnie magát, mert azzal magasabb pontszámot ért el a felsőfokú felvételi eljárásban.

Egy színvonalas gimnáziumban azonban sohasem szabad szem elől téveszteni, hogy a felsőfokú tanulmányokra készülő diákjainak már a gimnáziumi évek alatt meg kell szerezniük az állami nyelvvizsgát, amely a jövő évtől kezdődően már jelentkezési feltétel lesz a felsőfokú tanulmányok megkezdéséhez. Az előttünk álló diákoknak összesen 82 „C”-típusú középfokú nyelvvizsgájuk van, és további 17 tanítványunk felsőfokú „C”-típusú nyelvvizsgát is szerzett. Bizvást mondhatjuk tehát, hogy a nyelvet tudatosan tanuló diákok, a nyelvtanulást támogató szülők, és a nyelvvizsgára felkészítő pedagógusok közös erőfeszítésének eredményeként a végzős évfolyam 70%-ának van legalább középfokú, és 14%-ának felsőfokú komplex nyelvvizsgája.

És most következzenek a négy végzős osztály rövid értékelése!

12. A osztály

A 11 lányból és 15 fiúból álló 12.A osztályt a hat év során kiegyensúlyozott és színvonalas *tanulmányi eredmények* jellemezték. Szinte minden évben *kitűnő* vagy *jeles* eredménnyel zárták az évet **Drótos Fanni, Ihnáth Brigitta, Molnár Boglárka, Szlanyina Tímea** és **Holló Milán**, akiknek szorgalma és maximalizmusa osztálytársai szemében is példamutatónak számít. Mellettük rendszeresen *jeles* vagy *jó* eredménnyel tűntek ki társaik: **Kosiczki Árpád, Sergyán László** és **Várady Gergely**, akik kiemelkedő teljesítményüket hat éven keresztül tartani tudták.

Az osztály egyik dicséretes jellemzője a megszerzett *nyelvvizsgák* számában van: *angolból* 19 fő szerzett középfokú „C”-típusú nyelvvizsgát, amelyet **Ihnáth Brigitta, Szlanyina Tímea, Varga Lili** és **Sergyán László** *felsőfokú* komplex nyelvvizsgával egészített ki.

Az osztály több tagja is komoly versenyeredményekkel büszkélkedhet, amelyek mindegyikét lehetetlen felsorolni. **Szlanyina Tímea** zongoratudásával, versmondásával és rajztudásával, **Kondás Viktor** rajztudásával, **Drótos Fanni** matematikaversenyeken, **Molnár Boglárka** citerajátékával és anyanyelvi versenyeken elért országos eredményeivel öregbítette iskolánk hírnevét.

A különböző sportversenyeken is jól teljesítettek az osztály tehetségei: **Szlanyina Tímea** a *ritmikus gimnasztika diákolimpián* ért el az iskola csapatával országos második helyezést, a *röplabda* területén **Kosiczki Árpád, Mező László** és **Szabó Máté** ért el országos döntőn dobogós helyezést. A *kézilabda* esetében **Gyurán Gergő**, míg *labdarúgás* keretében **Gulyás Kristóf** aratott szép sikereket.

Iskolánk kulturális életének, iskolai megemlékezéseinek is gyakran váltak aktív szereplőivé az osztály tehetséges előadói. A gimnázium *énekkarát* gyakran kísérte zongorán **Szlanyina Tímea** akár városi rendezvényeken is. Az *animátorok* csapatát több éven át erősítette **Ihnáth Brigitta, Tóth Nikolett** és **Kondás Viktor**. **Kovács Tamás** pedig társaiból igazi közösséget kovácsolva nyerte meg az osztállyal a tavalyi *diákigazgató választást*.

Végül köszönet illeti azokat is, akiknek önzetlen és sok türelmet igénylő segítségére az osztályfőnök mindig számíthatott, hiszen **Koltai Brigitta** és **Matta Cintia** nagyon sokat dolgoztak az osztályközösségért.

Tartalmas és emlékekben, eredményekben gazdag hat évet tudhat magáénak az osztály. *Hasonló sikereket kívánunk nekik az előttük álló érettségi vizsgán, felsőfokú tanulmányaik során és az életben egyaránt!*

A 12.B osztály

Ahogy választott idézetük is mutatja, a 12.B osztály legfőbb értéke a szépre és a jóra való törekvés volt a múltban, és bizonyára ez lesz mottójuk a jövőben is. Az osztály létszáma szinte minden évben változott, de egy valami nem, ez pedig az erős összetartás és egymás szeretete. A jelenlegi osztálylétszám 25 fő, 8 fiú és 17 lány. Az osztály számos kulturális eseménynek

volt résztvevője: a költészet napi műsorban, a Szalézi Gálán és az október 23-i műsorban is megcsillanhatták humán érdeklődésüket. Vannak azonban közöttük a természettudományok iránt elkötelezett diákok is. Az osztály tanulmányi átlaga a hat év alatt ebben az évben volt a legjobb, 4,13, ezzel az eredménnyel – nyugodtan mondhatjuk – túlszárnyalták önmagukat. Kiemelkedően teljesítettek 4,7-es dicséretes jeles tanulmányi eredményükkel Kovács Dóra és Nagy Bence.

A nyelvvizsgák számával is elégedettek lehetünk: Szendrei Júlia és Gasparics Petra német és angol nyelvből is középfokú nyelvvizsgát tett. Emelt szintű előrehozott érettségi vizsgával és felsőfokú nyelvvizsgával rendelkezik angol nyelvből Marin Márk és Ozsvárt Máté. Előrehozott érettségi vizsgával és nyelvvizsgával gazdagodott Hegedűs Barbara és Nagy Bence is. Felsőfokú angol nyelvvizsgálója van Sipos Miriamnak, és a felsoroltakon kívül további 9 középfokú komplex nyelvvizsgával rendelkezik az osztály.

A sportban is igazán szép eredményeket tudhatnak magukénak. Oleszka Boglárka és Orehovszki Lili országos ritmikus gimnasztika diákolimpiai eredményei az iskola hírnevét örgegbítik. Buri Livia és Nagy Viktória az iskola kézilabda csapatát erősítették. A szépirodalom szeretete az osztály minden tagjára igaz, de kiemelkedik közülük Marin Márk, aki számtalan saját verssel, prózával, regénykezdeménnyel is büszkélkedhet. Kívánjuk az osztálynak, hogy örökké maradjon meg közöttük az erős összetartás és a szeretet.

12. C osztály

A 33 fős 12.C osztályközösségében a történelem és a matematika kedvelői kötöttek négy hosszú évre szövetséget. Az összetartó osztályban voltak szép közös élmények, voltak veszekedések, tagjai segítették egymást, és a kitűzött célért mindig együtt dolgoztak. Az elmúlt években az osztály diákjai 15 „C”-típusú középfokú angol nyelvvizsgát szereztek. Négyen már megszerezték az angol emelt szintű érettségi vizsgát: Pokó Csenge, Kun Petronella, Szabó Dorottya és Debreceni Attila. A négy év alatt **Páhy Marcella** érte el a legjobb tanulmányi átlagot, és több művészeti díjat is elnyert. **Bene-Doszpoly Rékára** mindig számíthattunk az osztály ügyeinek intézésében.

Juhász Attila és Takács Ákos animátori tevékenységével gazdagították iskolánk egyházi programjait. Ha műsort kellett készíteni, vagy zenét szerkeszteni, a technikai összeállításban **Hágen Ferenc és Kapás Levente**, valamint **Pallós Szabolcs** mindig segített. Az iskolai kézilabdacsapat nem lehetett volna ilyen sikeres **Saléti Ákos és Vécsei Patrik** játéka nélkül. A röplabdacsapat tehetséges oszlopos tagja **Kőrösi Dorina** volt.

A 12.C osztály legjellemzőbb vonása talán az, hogy aktív és vidám csapat, vicces diákokkal. Az osztályban uralkodó fiúdiktatúrát csak jókedvvel lehetett elviselni. Nagyon sokszínű közösséget alkottak, s nagyon eltérő elképzeléseik voltak a tanulás szerepéről, de egyúttal optimista, határozott fiatalok alkották a nagylétszámú osztályt. Ha feladatot kaptak, igyekeztek a legjobb tudásuk és kreativitásuk szerint elvégezni, bár az „ej... ráérünk arra még” gondolkodásmóddal gyakran az örületbe kergették osztályfőnöküket és tanáraikat. Ahogy telt múlt az idő, egyre letisztultabbá vált a jövőképük.

A jó humor, az összetartás mellett e végzős osztály kiváló eredményekkel, nagy sikerekkel büszkélkedhet. Kívánok nekik a továbbiakban is sok sikert és kitartást!

12. D osztály

2013-ban szép reményekkel, és az angol iránti szeretettel a szívükben 36 kisdíák lépte át a gimnázium ajtaját. Állandóan elkéstek, elfelejtettek dolgokat, de figyelmes, aranyos gyerekek voltak. Amit fontosnak tartottak, azt megtanulták. Ezt támasztja alá a 32 középfokú nyelvvizsga. Köztük 10 olyan tanuló, aki felsőfokú nyelvvizsgával is rendelkezik: *Fügedi Eszter, Király Keve, Köntös Laura, Ládi Kornél, Madarász Henriett, Molnár Inez, Molnár Zsófia, Szőke Fanni, Tózsa Anna és Török Eszter.*

A 12.D osztálynak hiányozni fog a gimnázium, de ezt talán még maguknak sem merik bevallani. Hiányozni fognak a szalagavatói próbák, a diákigazgató-választás, a tánc és dráma izgalma. Sokáig fognak emlékezni a nőnap-i köszöntésekre, versekre, virágokra, csokikra, és a kilenc kezdetben megilletődött, később egyre merészebb, határozottabb fiatalember lelkes műsorára. Soha nem feledjük a karcsú **Mihalik Janka** csodás tornabemutatóit, **Bacsó Rebeca** gyönyörű énekét. Sokat köszönhetünk **Benedek Áronnak**, aki az egyik legpontosabb ember a Földön és az osztálypénz kezelése is mutatta precizitását. Diákigazgató jelöltjük, **Lévay Zoltán** a szívükben örökre az osztály diákigazgatója marad.

Magaviseletük – az állandó késésektől, hiányzásoktól eltekintve – tökéletes volt. Az első két évben iskolaszinten is rendkívül jó tanulmányi átlaguk volt, de ahogy haladt az idő, cserélődtek a tanárok, a diákok számára átértékelődtek a dolgok. A legkiemelkedőbb tanulmányi eredményeket *Tózsa Anna, Molnár Zsófi, Gere Vivien, Molnár Inez és Köntös Laura érték el.*

Sportversenyeken gyakran szerepelt *Regecz Bence, Toplenszki Réka, Molnár Zsófia, Budai Adriána.* Soha nem felejtjük az osztálykirándulások hangulatát: az éjszakai hajókázást Budapesten, a nagy csocsó-bajnokságokat, a medencés bulit, a Magas Tátra kristályvizű tavát és a nevetéseket, a hosszú beszélgetéseket.

Táncos lányaik **Fáklya Flóra és Dimény Dana** segítőkészen állították össze a táncokat, legyen szó szalagavatóról, bemutatkozó műsorról vagy tánc és drámáról. Művészeink, **Bárdos Orsolya, Farkas Gréta és Fügedi Eszter** a vetélkedők és a diákigazgató-választás során elkészített alkotásaikkal hívták fel a figyelmet magukra és alkotásaikra.

Az öt év elmúltával ma mind kilépnek a Gimnázium kapuján. De a változás nagy: megértek, felnőtté váltak, érettebbek, megfontoltabbak lettek és céltudatosan vágnak neki az új útjuknak, amelyhez életre szóló sikereket kívánok nekik!

Tisztelt Érettségiző Diákjaim! Kedves Vendégek!

Engedjék meg, hogy végezetül egy-egy gondolattal köszönjem meg az osztályfőnökként jobban-rosszban diákjaikkal sorsközösséget vállaló kollégáim négy, öt vagy hat éves odaadó munkáját!

A 12.A hat évfolyamos osztály élén Bolacsek László tanár úrnak, aki egykor gimnazistaként szívta magába az iskolánk nyújtotta élményeket, s most rablóból pandúrrá reinkarnálódva mindig határozott, világos és szeretetteli követelményeket fogalmazott meg övéinek.

A hatosztályos 12.B osztály vezetőjeként Farkas Barbarának, aki finom érzékenységgel vezetett sok gondoskodást igénylő osztályát, amelyet törődő figyelme és a kitartó szeretete észrevétlenül lassan, de kitartóan formált olyanná, amelyet mindig is szeretünk volna.

A magas létszámú, fiúk által dominált 12.C osztályfőnökének, Szűcs-Gömöri Viktória tanárnőnek, akinek ez volt első osztályfőnöki megbízatása. Akit sokszor állítottak nehéz feladat elé tanítványai, de elkötelezett szeretetével mindig megoldotta ezeket.

Az öt évfolyamos nyelvi osztály élén álló Piaszkóné Szokircsák Ágnes kollégámnak, aki mindig határozott figyelemmel és követelményrendszerrel kísérte szeretett tanítványait – a dinnyéket -, akik ezt kiváló eredményekkel és az iskola iránti szeretetteljes elköteleződéssel hálálták meg mindannyiunk számára.

Kedves Búcsúzó Diákjaink!

Azért ne sírjatok! Egyelőre nem örökre búcsúzunk! Hétfőtől még szinte minden nap találkozunk egymással jövőtöket egyengetve. Törődéssel, figyelemmel, féltő szeretettel. Valahol nagyon jól van ez így, hogy a végzősöktől való elszakadásunk nem hirtelen, hanem fokozatos. Úgy múlnak el az életünkből, hogy magunk is alig vesszük azt észre! Erre gondolva Krúdy Gyula szavaival búcsúzom mindannyiótoktól mindannyiunk, a diáktársak, a tanári kar és a szalézi szerzetesek nevében:

„Légy víg, mint én. Hisz senki se veheti el tőlünk azt, ami egyedül a miénk: az emlékeinket.” Emlékezzetek tehát örök szeretettel egymásra, társaitokra, tanáraitokra és a Szalézi Szent Ferenc Gimnáziumra!